
Identifier l'anormal : La construction du concept de développement normal de l'enfant à travers les techniques de mesure des caractéristiques physiques et mentales par les puériculteurs en France (1919-1947)

François Secco*¹

¹Department of History of Science and Ideas, Uppsala University – Engelska parken, Thunbergsvägen
3P Box 629 751 26 UPPSALA, Suède

Résumé

Cette communication propose d'étudier les pratiques médicales de mesure des caractéristiques physiques et mentales mises en œuvre par un groupe de médecins qui s'auto-désignent comme étant des puériculteurs. Le double objectif de ces techniques est de matérialiser la protection médicale préventive de l'enfant et d'organiser son suivi, ainsi que d'asseoir la légitimité scientifique de la puériculture par l'élaboration de nouveaux instruments et méthodologies d'objectivation de l'état de santé de l'enfant et son évolution. La tentative de construction du caractère scientifique de la puériculture durant la première moitié du vingtième siècle s'appuie sur l'élaboration conceptuelle des contours de la notion de développement normal de l'enfant établie à partir de l'organisation de la collecte systématique et régulière d'informations sur l'individu. Ces informations individuelles sont comprises comme autant de données utiles dans le cadre du suivi médical, mais également pour l'individu afin d'orienter ses choix dans les situations professionnelles et amoureuses auxquelles il sera confronté à la fin de son adolescence. Cette présentation décrit le rôle des pratiques médicales dans la constitution par les puériculteurs de leur identité professionnelle, ainsi que l'usage des résultats de ces pratiques dans la promotion par ces derniers de la création d'une chaire de puériculture à la Faculté de Médecine de Paris.

Mots-Clés: médecine, puériculture, enfance, eugénisme, professionnalisation, vingtième siècle

*Intervenant